|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **THANH HÓA**  **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **KỲ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT**  **NĂM HỌC 2019- 2020**  **Môn thi: NGỮ VĂN**  *Thời gian:* ***120*** *phút, không kể thời gian giao đề*  Ngày thi: 05/06/2019  Đề có 02 trang, gồm 02 phần |

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (*3,0 điểm*)**

Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi.

*(1)Một chàng trai trẻ đến gặp một chuyên gia đá quý và đề nghị ông ta dạy cho anh trở thành một nhà nghiên cứu về đá quý. Chuyên gia nọ từ chối vì ông sợ rằng chàng trai không đủ kiên nhẫn để theo học. Chàng trai cầu xin một cơ hội. Cuối cùng, vị chuyên gia đồng ý và bảo chàng trai: “Ngày mai hãy đến đây”.*

*(2)Sáng hôm sau, vị chuyên gia đặt một hòn ngọc bích vào tay chàng trai và bảo chàng hãy cầm nó. Rồi ông tiếp tục công việc của mình: mài đá, cân và phân loại đá quý. Chàng trai ngồi yên lặng và chờ đợi.*

*(3)Buổi sáng tiếp theo, vị chuyên gia lại đặt hòn ngọc bích vào tay chàng trai và bảo chàng cầm nó. Ngày thứ ba, thứ tư, thứ năm sau đó vị chuyên gia vẫn lặp lại hành động trên.*

*(4)Đến ngày thứ sáu, chàng trai vẫn cầm hòn ngọc bích nhưng chàng không thể im lặng được nữa.*

*- Thưa thầy - chàng trai hỏi - khi nào thì em sẽ bắt đầu học ạ?*

*- Con sẽ được học* - *vị chuyên gia trả lời và tiếp tục công việc của mình.*

*(5)Vài ngày nữa lại trôi qua và sự thất vọng của chàng trai càng tăng. Một ngày kia, khi vị chuyên gia bảo chàng trai đưa tay ra, chàng định nói với ông ta rằng chàng chẳng muốn tiếp tục việc này nữa. Nhưng khi vị chuyên gia đặt hòn ngọc bích lên tay chàng trai, chàng nói mà không cần nhìn viên đá:*

*- Đây không phải là hòn đá con vẫn cầm!*

*- Con đã bắt đầu học rồi đấy - vị chuyên gia nói.*

(Theo *Quà tặng cuộc sống*. NXB Trẻ, 2013)

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong văn bản trên.

**Câu 2.**Vì sao ban đầu vị chuyên gia lại từ chối lời đề nghị của chàng trai?

**Câu 3.** Tìm câu văn có lời dẫn trực tiếp trong đoạn (1), sau đó chuyển thành lời dẫn gián tiếp.

**Câu 4.**Anh/chị có đồng tình với quan điểm được gợi ra từ phần đọc hiểu **tự học là cách học tập hiệu quả nhất**không? Vì sao? (Trình bày từ 7 đến 10 câu)

**PHẦN II. TẠO LẬP VĂN BẢN (*7,0 điểm*)**

**Câu 1. (*2,0 điểm*)**

Từ nội dung của văn bản trong phần đọc hiểu, anh/chịhãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ về ý nghĩa của lòng kiên nhẫn.

**Câu 2. (*5,0 điểm*)**

Anh/chị hãy cảm nhận đoạn thơ sau:

*...Ta làm con chim hót*

*Ta làm một cành hoa*

*Ta nhập vào hòa ca*

*Một nốt trầm xao xuyến.*

*Một mùa xuân nho nhỏ*

*Lặng lẽ dâng cho đời*

*Dù là tuổi hai mươi*

*Dù là khi tóc bạc...*

(Trích *Mùa xuân nho nhỏ* - Thanh Hải. Ngữ văn 9, tập hai. NXBGD Việt Nam, 2015)

Từ đó, liên hệ tới trách nhiệm của tuổi trẻ đối với đất nước trong cuộc sống hôm nay.

…………………***Hết***………………….

*(Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm)*

Họ tên thí sinh:……………………….........Số báo danh:……………………….....

Chữ kí giám thị 1:………………………Chữ kí giám thị 2:…………………….........

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **THANH HÓA** | **HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ CHÍNH THỨC**  **KỲ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT**  **NĂM HỌC 2019 - 2020**  **Môn thi: NGỮ VĂN (Văn chung)**  *(Hướng dẫn chấm gồm có 03 trang)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Yêu cầu cần đạt** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **3,0** |
| **1** | Phương thức biểu đạt chính: Phương thức tự sự/ Tự sự | 0,5 |
| **2** | Ban đầu vị chuyên gia từ chối lời đề nghị của chàng trai vì ông sợ rằng chàng trai không đủ kiên nhẫn để theo học. | 0,5 |
| **3** | - Câu văn có lời dẫn trực tiếp trong đoạn (1):  *Cuối cùng, vị chuyên gia đồng ý và bảo chàng trai: “Ngày mai hãy đến đây”.*  - Chuyển thành lời dẫn gián tiếp:  Cuối cùng, vị chuyên gia đồng ý và bảo chàng trai hãy đến vào ngày mai. | 0,5  0,5 |
| **4** | *Thí sinh có thể đồng tình, không đồng tình hoặc có quan điểm riêng, nhưng cần có cách lí giải thuyết phục, phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật. Có thể theo một số gợi ý sau*:  - Tự học giúp ta chiếm lĩnh, tích lũy kiến thức một cách chủ động, tích cực.  - Tự học phát huy sự năng động, sáng tạo ở mỗi người.  - Tự học cần phải có những định hướng đúng đắn của bản thân, gia đình và xã hội. | 1,0 |
| **II** | **1** | **TẠO LẬP VĂN BẢN** | **7,0** |
| **Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ về ý nghĩa của lòng kiên nhẫn.** | **2,0** |
| **Yêu cầu chung**  *Đảm bảo cấu trúc đoạn văn: có đủ các phần mở đoạn, phát triển đoạn, kết đoạn. Xác định đúng vấn đề nghị luận: ý nghĩa của lòng kiên nhẫn.* | **0,5** |
| **Yêu cầu cụ thể**  *Thí sinh có thể viết đoạn văn theo những cách khác nhau nhưng cần tập trung làm rõ ý nghĩa của lòng kiên nhẫn. Có thể viết đoạn văn theo hướng sau*: | **1,5** |
| - Lòng kiên nhẫn giúp con người theo đuổi và hiện thực hóa những mục tiêu, mở ra cơ hội dẫn tới thành công.  - Lòng kiên nhẫn bồi đắp tâm hồn, trí tuệ; tích lũy vốn sống, trải nghiệm; tôi luyện bản lĩnh, ý chí.  - Kiên nhẫn chỉ thực sự có ý nghĩa khi theo đuổi những mục tiêu, ước mơ đúng đắn và phù hợp với năng lực, hoàn cảnh của mỗi người.  *Lưu ý: cần tôn trọng những suy nghĩ và cách giải quyết vấn đề mà thí sinh đưa ra, miễn là hợp lí, có sức thuyết phục, không trái với đạo đức và pháp luật*. | 0,5  0,5  0,5 |
| **2** | **Cảm nhận đoạn thơ trong bài *Mùa xuân nho nhỏ* của Thanh Hải, từ đó liên hệ tới trách nhiệm của tuổi trẻ đối với đất nước trong cuộc sống hôm nay.** | **5,0** |
| **Yêu cầu chung**  *- Câu hỏi kiểm tra năng lực viết bài NLVH, đòi hỏi thí sinh phải huy động kiến thức về tác phẩm văn học, kiến thức xã hội, kĩ năng tạo lập văn bản, khả năng cảm nhận văn chương để làm bài.*  *- Thí sinh có thể cảm nhận và kiến giải theo những cách khác nhau, nhưng phải có lí lẽ, căn cứ xác đáng.* | **0,5** |
| **Yêu cầu cụ thể**  *Thí sinh có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau nhưng cần đảm bảo những ý sau*: | **4,5** |
| **2.1. Giới thiệu khái quát tác giả, tác phẩm** | **0,5** |
| \* Thanh Hải (1930 - 1980), nhà thơ xứ Huế, là một trong những cây bút có công xây dựng nền văn học cách mạng ở Miền Nam vào những ngày đầu. Thơ ông giản dị mà chân thành, sâu lắng.  \* Bài thơ *Mùa xuân nho nhỏ* được viết không lâu trước khi nhà thơ qua đời, thể hiện niềm yêu mến thiết tha cuộc sống, đất nước và lẽ sống cống hiến của nhà thơ. Đoạn trích thể hiện ước nguyện sống đẹp, sống có ích. |  |
| **2.2. Cảm nhận đoạn thơ** | **3,0** |
| ***\* Nội dung***: Đoạn thơ thể hiện ước nguyện hòa nhập và khát vọng cống hiến cho đất nước, cho cuộc đời.  - Ước nguyện hòa nhập:  +Ước nguyện hòa nhập cái tôi nhỏ bé vào cuộc đời rộng lớn, làm một *con chim*, *cành hoa*, *nốt trầm* trong bản nhạc mùa xuân tươi đẹp.  + Hòa nhập nhưng vẫn giữ được bản sắc, giá trị riêng, là *mộtnốt trầm xao xuyến* trong bản hòa ca chung.  - Khát vọng cống hiến:  + Đóng góp cái tôi nhỏ bé nhưng tinh túy vào cuộc đời chung một cách khiêm nhường, *lặng lẽ*, nguyện làm một *mùa xuân nho nhỏ* đểtô điểm, dựng xây cuộc đời.  + Khát vọng ấy là một quá trình miệt mài, không ngừng nghỉ trong suốt cuộc đời *dù là tuổi hai mươi*, *dù là khi tóc bạc.*  ***\* Nghệ thuật***: Thể thơ 5 chữ mang âm điệu dân ca kết hợp phép điệp *ta làm…*, *dù là…* tạo nên nhịp điệu trong sáng, tha thiết; ngôn từ giản dị, trong sáng kết hợp với những từ láy giàu sức gợi hình, gợi cảm; nghệ thuật ẩn dụ tạo nên những hình ảnh thơ vừa chân thực, tự nhiên vừa giàu ý nghĩa biểu trưng, khái quát. | 0,75  0,5  0,75  0,5  0,5 |
| **2.3. Liên hệ tới trách nhiệm của tuổi trẻ đối với đất nước trong cuộc sống hôm nay.** | **1,0** |
| - Bảo vệ, giữ gìn những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc; góp phần xây dựng và phát triển đất nước.  - Kiên định, tỉnh táo và có thái độ, hành động đúng đắn để cảnh giác, đấu tranh, loại bỏ những âm mưu của kẻ thù. | 0,5  0,5 |
| **Điểm tổng cộng: 10,0 điểm** | | | |

**Lưu ý chung:**

1. *Đây là đáp án mở, thang điểm có thể không quy định chi tiết đối với từng ý nhỏ, chỉ nêu mức điểm của phần nội dung lớn nhất thiết phải có.*

*2. Chỉ cho điểm tối đa theo thang điểm với những bài viết đáp ứng đầy đủ những yêu cầu đã nêu ở mỗi câu, đồng thời phải được triển khai chặt chẽ, diễn đạt lưu loát, có cảm xúc.*

*3. Khuyến khích những bài viết có sáng tạo. Chấp nhận bài viết không giống đáp án, có những ý ngoài đáp án nhưng phải có căn cứ xác đáng và lí lẽ thuyết phục.*

*4. Không cho điểm cao đối với những bài chỉ nêu chung chung, sáo rỗng.*

*5. Cần trừ điểm đối với những lỗi về hành văn, ngữ pháp và chính tả.*

…………………***Hết***………………….